



A Miskolci SZC

Kandó Kálmán Informatikai Technikum

OM 203060/015

MUNKATERVE

a 2023/2024. tanévre



Készítette:

Lakatos Zsolt

igazgató

Miskolc, 2023. szeptember 1.

BEVEZETÉS

A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény 34.§.(2) bekezdésének előírása alapján az intézményeknek éves munkatervet kell készíteniük, a dokumentum elkészítésének felelőse az igazgató (a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 124.§. (2) 3. pontja szerint). A szakképző intézmény éves munkatervének elfogadásáról az oktatói testület dönt. (2019. év LXXX. törvény 51.§ (2) 3. pontjának előírása alapján).

A 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról 109. § értelmében a munkaterv határozza meg a tanév helyi rendjét. Ennek elkészítéséhez az igazgató kikéri a fenntartó, a szakképzési centrum részeként működő szakképző intézmény esetében a főigazgató, a tanulókat érintő programokat illetően a diákönkormányzat, továbbá, ha a szakirányú oktatás nem a szakképző intézményben folyik, a duális képzőhely véleményét is. A duális képzőhelyeket e-mailben tájékoztatjuk, az iskolai programokat tudomásul vették. (A legitimációs záradék a munkaterv végén található.)

I. A Miskolci SZC Kandó Kálmán Informatikai Technikum egyéni arculatának bemutatása

(Az intézmény és szakképzési tevékenységének elhelyezése a Miskolci Szakképzési Centrum intézményrendszerében)

Iskolánk, a **Miskolci SZC Kandó Kálmán Informatikai Technikum** 1966. óta működő intézmény. Telephelyei: 3525 Miskolc, Palóczy László utca 3., és 3527 Miskolc, Latabár Endre. út 1. A Miskolci Szakképzési Centrum részeként működő szakképző intézményünk a szakképzési centrum jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egysége.

2020. szeptember 1-jétől az **Informatika és távközlés ágazatban** folyik intézményünkben szakmai oktatás. 2021. szeptember 1-jétől **okleveles technikusképzést folytatunk** a Miskolci Egyetemmel kötött együttműködési megállapodás értelmében. 2022. szeptember 1-jétől felmenő rendszerben **Honvédelem ágazatban** indítottunk osztályokat.

A 2020. szeptember 1-jétől indított Informatika és távközlés ágazatban felmenő rendszerben a következő szakmai kimenetekkel folytatunk oktatást:

- 5-0612-12-01 Infokommunikációs hálózatépítő és -üzemeltető technikus
- 5-0612-12-02 Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus
- 5-0613-12-03 Szoftverfejlesztő és -tesztelő technikus
- 5-0714-12-04 Távközlési technikus

A szakgimnáziumi nevelést – oktatást a technikumban kifutó jelleggel szervezzük a 2020. szeptember 1-je előtt induló ágazatokra vonatkozóan. Kifutó jelleggel a 2023/2024. tanévben intézményünkben a következő ágazati képzések folynak:

XI. Villamosipar és elektronika ágazat:

- OKJ 54 523 02 Elektronikai technikus

XII. Távközlés ágazat:

- OKJ 54 523 05 Távközlési technikus

XIII. Informatika ágazat:

- OKJ 54 481 05 Műszaki informatikus

A kizárólag szakmai vizsgára felkészítő szakmai oktatás

Intézményünkben iskolai rendszerű 2 éves **nappali és esti munkarendben** történő oktatás is folyik Informatika és távközlés ágazatban. A 2 éves szakmai képzésre (1/13. és 2/14. évfolyam) jelentkező tanulók, képzésben résztvevő személyek két tanév alatt szerezhetik meg az ágazati szakképesítést, az első félév végén ágazati alapvizsgát tesznek. Rövidebb idő alatt is részt lehet venni a szakirányú oktatásban az előzetesen megszerzett tudás, illetve gyakorlat beszámításával, melynek megadásáról az igazgató dönt. **A kizárólag szakmai vizsgára felkészítő oktatást** érettségivel rendelkező tanulóink számára hirdettük meg az alábbi szakmában:

- 5-0613-12-03 Szoftverfejlesztő és -tesztelő technikus

II. A Miskolci SZC Kandó Kálmán Informatikai Technikum munkaterve

1) A szakképző intézmény tárgyi és személyi feltételei

a.) *Tárgyi (infrastrukturális) feltételek*

(épületek állaga, tanulást segítő eszközök és tárgyi feltételek bemutatása, ezek fejlesztését szolgáló reális tervek, a hatékony épületfenntartási és belső karbantartási feladatok ütemezésének bemutatása)

A Miskolci SZC Kandó Kálmán Informatikai Technikum 3525 Miskolc, Palóczy László utca 3. szám alatti épületében folyik elsősorban oktatás. Az egykori Központi Leánykollégium 1.,2.,3. emeletén is tanítunk, amely 12 tantermet érint. **Problémát okoz a közeljövőben, hogy a kollégium építési területté válik, a tanulók feljutása a kollégiumi emeletekre, illetve az építkezés útvonala megegyezik.** A 3527 Miskolc, Latabár Endre. út 1. szám alatti telephelyünk évek óta üresen áll, nincs használatban, felújításra vár.

A Palóczy utcai épületet 1966 óta nem újították fel, állaga folyamatosan romlik, hullik a külső vakolat, balesetveszélyesek a nyílászárók. **A 400 főre tervezett Kandó épületéhez képest 761 tanuló elhelyezéséről kell gondoskodnunk.** Osztályaink száma egyre nő, jelenleg **27 osztályunk van, ebből 25 nappali és 2 esti munkarendű.**

A kizárólag szakmai vizsgára felkészítő szakmai oktatásban részesülő nappali munkarendű szoftverfejlesztő osztályainkat **102 fővel** (1/13.C, 1/13.D, 2/13.C, 2/14.D) a Miskolci SZC **Andrássy Gyula Gépipari Technikum** 3. emeletén tudtuk elhelyezni (3530 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán utca 10.). Az ugyanezen a címen működő Miskolci **Felnőttképző Központ** földszintjén egy tantermet kaptunk egy mozgássérült tanulónk miatt. Ezekre a helyszínekre további laptopokat, számítógépeket kell beszereznünk, hogy el tudjuk látni az órákat a megfelelő eszközökkel.

A megnövekedett létszám az eszközigény megnövekedésével is jár, hiszen számítógépek, laptopok, projektorok nélkül nem tudunk hatékonyan dolgozni. **Az informatika termék kihasználtsága 100%-os, és maximálisan kihasználunk valamennyi helyiséget.** Az osztályok növekvő száma miatt a szakmai informatika órák száma is nőtt. A Kandó épületében további egy

tantermünket alakítottuk át informatika teremmé (203.), melyeket számítógépekkel, laptopokkal láttunk el. A laborok felszereltsége megfelelő.

Az iskola számítógép-hálózatát is folyamatosan fejleszteniünk kell. Az 1966-ban megépült iskola elektromos hálózata nehezen bírja, hogy egyszerre több mint 300 számítógépet használunk. Az iskola által oktatott szakmák eszközigényesek, így ezek folyamatos szinten tartása és fejlesztése állandó feladatot jelent. Az Informatika és távközlés ágazat szakmai gyakorlati tantárgyainak oktatása csoportbontásban történik a számítógépek, laptopok elhelyezése miatt. Az eszközök beszerzése terén számíthatunk a Miskolci Szakképzési Centrumra.

A 723 nappali és 38 esti munkarendű tanulóra összesen 9 **osztálytermünk** maradt a Kandó épületében, 3 terem a Központi Leánykollégium 1. emeletén van, amely a Kandóhoz tartozik, és 12 termet bérlünk az egykori Központi Leánykollégium 2-3. emeletéről, továbbá 8 termet használhatunk az Andrássyban, Felnőttképző Központban. Eddigi **osztálytermeinket szakmai informatikai termékké kellett átalakítanunk**, hogy el tudjuk látni a tanulók szakmai oktatását, így 10 informatikai termünk van, és 6 db laborunk, amely csupán 12 fő befogadására alkalmas, miközben 20 osztályunk létszáma 30 fő feletti vagy közel 30 fős.

A tanári irodánk férőhelye 40 fős, amely nem alkalmas arra, hogy **60 oktató** (54 saját oktató, 1 részmunkaidős és 5 óraadó) számára helyet tudjunk biztosítani.

b.) Személyi feltételek

- *alkalmazotti létszámadatok bontva (oktató,- pedagógus- egyéb dolgozó), szakos ellátottság értékelése, hiányterületek bemutatása, a terület nehézségei,*
- *az eltérő nevelési igényekhez kapcsolódó személyi feltételek bemutatása, ellátottság kérdése (pszichológus, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, szociális segítő)*

Alkalmazotti létszámadatok

A tantestület létszáma: 60 fő, ebből **54 fő (Kandó), 5 fő óraadó, 1 részmunkaidős**

Óraadó: 5 fő

1. Kádas László honvédelmi tantárgyak,
2. Balogh Zsolt önvédelem,
3. Balogh Judit fizika,
4. Dargai Krisztina testnevelés,
5. Jakabné Gáll Marianna magyar nyelv és irodalom.

Részmunkaidős: Tóth Istvánné nyugdíjas

Nyugdíjba vonult: Balázsné Görömbey Zsuzsanna, Juhász Sándorné és Tóth Istvánné.

Másik intézménybe távozott: Hava Andrea Monica, Dargai Krisztina

Új oktatóink:

1. Durda Szilvia – angol nyelv
2. Lugosi Nikolett – matematika és angol nyelv
3. Székelyné Kota Edit - matematika
4. Szilágyi Bertalan – szakmai informatika.

Szakos ellátottságunk megfelelő, oktatóink túlórában dolgoznak, hogy valamennyi órát el tudjuk látni.

A technikai és adminisztrációs személyzet állományi összlétszáma: **13 fő**.

Problémát okoz, hogy a Miskolci SZC Andrassy Gyula Gépipari Technikum 3. emeletén nincs takarító személyzet.

Az óraadókkal együtt az összdolgozói létszám: **73 fő**.

2020. július 1-től valamennyi dolgozó a Munka törvénykönyve alá tartozik.

Az iskolavezetés tagjai:

1. **Lakatos Zsolt** - igazgató
2. **Prillné Csordás Csilla** – általános igazgatóhelyettes
3. **Brevák Pál** – szakirányú oktatásért felelős igazgatóhelyettes
4. **Waldhauser Marianna** – szakmai oktatásért felelős igazgatóhelyettes

Szakmai munkaközösségek:

1. **Nevelési:** Takácsné Menyhért Éva
2. **Humán:** Sándor Mária
3. **Idegen nyelvi:** Juhászné Kassai Ágnes
4. **Reál:** Simainé Nagy Brigitta
5. **Szoftver - informatika:** Németh Bence
6. **Hardver - elektronika:** Illésné Zsemberi Betti

Projekt alapú munkaközösségek:

1. **Kommunikációs:** Kerényi Róbert
2. **Pályaorientációs:** Kiss Roland

Egyéb dolgozók: 13 fő

- Karnóczi-Bucsi Adrienn iskolatitkár,
- Gömöriné Dodó Krisztina iskolatitkár,
- Lukács József rendszergazda,
- Rimár Andrea gazdasági ügyintéző,
- Tóth Melinda gazdasági ügyintéző,
- 6 takarító, 1 portás, 1 karbantartó.

Az eltérő nevelési igényekhez kapcsolódó személyi feltételek:

1. **Németh – Gregovszki Zita** fejlesztőpedagógus (BTMN) – saját kollégánk
2. **Molnárné Szalai Zita** gyógypedagógus (SNI) – óraadó
3. **Dudásné Szerafi Anita** (MESZEGYI szociális segítő)
4. **Kelemen - Horváth Éva** pszichológus
5. **Koromné Fónyi Ágnes** – gyógytestnevelő - óraadó

Egészségügyi ellátás: az éves teendőket az általuk elkészített munkaterv tartalmazza.

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. Iskolaorvos: | Dr. Ujj Róbert |
| 2. Munkaalkalmasság: | Dr. Bártfai Anikó és Dr. Ujj Róbert |
| 3. Ifjúsági védőnő: | Szabóné Kalafusz Ágnes |
| 4. Iskolai fogorvos: | Dr. Joós Teréz |

2) A 2022/2023-as tanév feladatai

a.) Helyzetelemzés

Indított osztályok száma munkarend szerinti bontásban, kapcsolódó tanulói - képzési jogviszonyos létszámadatokkal (állapot: 2022.09.09.)

Intézményünk tanulóinak száma: 761 fő, ebből 723 fő nappali, 38 fő esti munkarend szerinti oktatásban részesül. Jelenleg 27 osztályunk van, ebből 25 osztály nappali és 2 osztály esti munkarend szerint tanul. A 11. évfolyamon a szakmaválasztás következtében megváltozott az osztályok összetétele. A tanulókat - szakmaválasztásuk és az ágazati alapvizsga eredményének függvényében - különböző osztályokba soroltuk. Kivéve az okleveles technikus osztályt (11.A), amelyben maradtak a tanulók.

NAPPALI

2020. szeptember 1. után induló technikus 9-10. évf. osztályaink											
a 2023-2024-es tanévben											
Osztály	9.A	9. B	9.C	9.D	9. E	10.A	10.B	10.C	10.D	10.E	
Létszám	32	33	32	32	33	32	32	32	31	29	

2020. szeptember 1. után induló technikus 11-12. évf. osztályaink											
a 2023-2024-es tanévben											
Osztály	11.A	11. B	11.C	11.D	11. E	12.A	12.B	12.C	12.E		
Létszám	34	29	33	23	28	27	25	30	33		

	2020. szeptember 1. előtt induló 5/13.-os osztályaink kifutó szakgimnáziumi oktatás	
Osztály	5/13.A	5/13.B
Létszám	12	23

Kizárólag szakmai vizsgára felkészítő szakmai oktatásban részesülő 13-14. évfolyam			
1/13.C	1/13.D	2/14.C	2/14.D
31	29	13	29

ESTI MUNKAREND

Kizárólag szakmai vizsgára felkészítő szakmai oktatásban részesülő 13-14. évfolyam		
Osztály	1/13. E	2/14.E
Létszám	22	16

ALAPFELADATONKÉNT, KÉPZÉSENKÉNT, OSZTÁLYONKÉNT BONTVA:

Informatika és távközlés ágazat 2023. szeptember 1-től: 25 osztály

- **nappali:** 9. A, B, C, D, E, 10.A.,B, C, D, E, 11.A, B, C, D, E, 12.A, B, C, E, 1/13.C, 1/13. D., 2/14.C, 2/14.D,
- **esti:** 1/13. E, 2/14.E
- **Okleveles technikusképzés:** folyik a 9. A, 10.A, 11.A osztályban.

Informatika és távközlés ágazatban és a szakmaválasztást követően:

- Szoftverfejlesztő és –tesztelő: 11.A, 11.B , 11. C egyik fele, 12.B, 12.C
- Szoftverfejlesztő és –tesztelő: 1/13.C, 1/13.D, 2/13.C, 2/14.D, 1/13.E, 2/14.E
- Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus: 11.C másik fele, 12.A
- Infokommunikációs hálózatépítő és üzemeltető technikus: 11.D
- Távközlési technikus: 11.E, 12.E

Honvédelem ágazatban folyik oktatás a 9.E és 10.E osztályok egyik felében.

Kifutó rendszerben: 2 osztály (a 2018-as kerettantervek szerint)

- **OKJ 54 523 02 Elektronikai technikus:** 5/13.A egyik fele
- **OKJ 54 523 05 Távközlési technikus:** 5/13.A másik fele
- **OKJ 54 481 05 Műszaki informatikus:** 5/13.B

b.) A tanévhez kapcsolódó nevelési célkitűzések

(pl. közvetített értékek rögzítése, közösségi szolgálat és önkéntesség, személyiségfejlesztés)

A szakképzést érintő változó **jogszabályoknak** megfelelően ismét **módosítottuk a szakmai programot**, amely **részletesen tartalmazza nevelési célkitűzéseinket**.

- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 107.§ (1) bekezdése értelmében **módosult a közösségi szolgálattal kapcsolatos szabályozás**. Technikumban **a tanulmányok elvégzését közvetlenül követő érettségi vizsgaidőszakban az érettségi vizsgák megkezdésének feltétele ötven óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása**, kivéve a képzésben részt vevő személynek, illetve annak a sajátos nevelési igényű tanulónak, akit a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) szerinti szakértői bizottság javaslata alapján a közösségi szolgálat alól az igazgató határozatban mentesített.
- Szorgalmazzuk, hogy minden diákunk teljesítse a **közösségi szolgálatot**. Több mint 200 nonprofit intézménnyel van kapcsolatunk, ahol lehetősége van a diákoknak önkéntes közösségi szolgálatot teljesíteni.

- **Felkészítjük tanulóinkat az új, 2020-as NAT szerint szervezett érettségi vizsgákra.** Nevelési célkitűzéseink közé tartozik a **2020-as NAT**-ban megjelenő nevelési feladatok, célkitűzések intézményi megvalósítása.
- **Hatékonyabb felkészítésre törekszünk az ágazati alapvizsgákra a bukások számának csökkenése érdekében.**
- Felzárkóztatás és tehetségfejlesztés: hangsúlyos szerepet szánunk a szakmai és közismereti **versenyekre való felkészítésnek**, célunk a tanulói képességfejlesztés, a **tehetséges tanulók** gondozása, a **nyelvizsgák** számának további növelése.
- **Projektek, pályázatok megvalósítása**, nemzetközi kapcsolatok bővítése.
- **A tanulói hiányzások figyelemmel kísérése**, az igazolatlan hiányzások visszaszorítása, a lemorzsolódás megelőzése/csökkentése érdekében.
- **A tanulók értékelésének** kapcsolódása a kompetenciavizsgálatokhoz és a pedagógiai hozzáadott érték vizsgálatához.
- **Az egészség megőrzésére, a természet- és a környezetvédelemre, fenntarthatóságra** nevelés.
- **Egységes elvek kialakítása** az oktató-nevelő munka minden területén.
- Az oktatói módszertani kultúra fejlesztése, oktatók közötti tudásmegosztás a hatékonyabb oktató, nevelő és szakmai munka érdekében.
- Kiemelt alapelvünk a gyermekközpontúság, a **személyiségfejlesztés**, az aktív együttműködés és **közösségfejlesztés** pl. osztálykirándulás, sportnap, ünnepek.
- Az iskola hagyományrendszerének folyamatos ápolása pl. gólyaavatás, Kandó-napok.
- A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő tanulók segítése.

c.) A tanévhez kapcsolódó szakmai oktatás és képzés célkitűzései és feladatai

(pl. új szakma oktatásának bevezetése, szakmai képzéshez kapcsolódó szakképesítések bevezetése, duális képzéshez kapcsolódó feladatok tervezése, tanműhelyi feladatok tervezése, felnőttek oktatásához és/vagy felnőttképzéshez kapcsolódó feladatok, a szakképzésben tanulók arányát, illetve a képzés minőségének növelését szolgáló tervek rögzítése.)

- Módosítottuk **Szakmai programunkat a jogszabályi változások miatt.**
- **Átdolgoztuk Képzési programunkat a kifutó szakképesítések és a megszűnő programtervek miatt.**
- A **2018-as kerettanterv** alapján oktatott **kifutó szakmák közül** már csak az OKJ 54 523 02 Elektronikai technikus, OKJ 54 523 05 Távközlési technikus és az OKJ 54 481 05 Műszaki informatikus maradt.
- A 10. évfolyam alapvizsgálója követően jelentős számú bukással járt, az augusztusban szervezett javítóvizsga után azonban már csak 2 tanulónak volt sikertelen alapvizsgálója. **Át kell gondolnunk és hatékonyabbá kell tennünk az alapvizsgákra történő felkészítést.**
- Mivel **nincs elegendő termünk**, ezért a Felnőttképző Központban és az Andrassy Gyula Gépipari Technikum épületében (3. emelet) tanul négy osztályunk, amelyek **kizárólag szakmai vizsgára felkészítő szakmai oktatásban részesülő évfolyamokból** állnak szoftverfejlesztő és -tesztelő kimenettel: 1/13.C, 1/13.D, 2/14.C, 2/14.D. **Eszközellátottság** szükséges a megnövekedett tanulólétszám miatt, hiszen 102 főre nőtt az itt elhelyezett tanulók száma. 3 gépteremhez szükséges laptopok beszerzése zajlik.
- 5 kilencedikes osztályt indíhattunk ebben a tanévben is **informatika és távközlés ágazatban**, a 9.E osztályunk fele **honvédelem ágazati oktatásban** részesül.
- A szóbeli és írásbeli feleleteket, valamint az órák alatti szerepléseket rendszeresen és következetesen **értékeljük írásban, interaktív módon, illetve szóban** is, továbbá kiemelt figyelmet fordítunk a **kiscsoportos projektmunkákra** is, hiszen a szakmai vizsgákon ez már prioritás.
- Tovább kell növelni a **céges kapcsolatainkat az informatika és a távközlés irányába**, bár Informatika és távközlés ágazatban nehézséget okoz a széleskörű duális képzés beindítása.
- Preferáljuk a **szakmai versenyeken** való aktív, és eredményes részvétel.

- Fontosnak tartjuk a szakmai **továbbképzéseken** történő részvételt, rendszeresen tartunk belső továbbképzéseket pl. AWS, továbbképzés a felhőtechnológiákról.
- Beiskolázásunk 100%-os volt, ez a célunk a következő tanévben is.
- Ebben a tanévben is szervezünk **szakmaválasztó napot**, ahol a 10. évfolyamos tanulókat és szüleiket tájékoztatjuk az alapvizsgákról, a szakmaválasztás lehetőségéről.

Alapvizsgák:

A 10. évfolyam végén az ágazati alapoktatás ágazati alapvizsgával zárul. Amennyiben a vizsga és a megismételt javítóvizsga sikertelen, évfolyamot kell ismételnie a tanulónak.

Tervezett időpontjaink:

- 1/13.C, 1/13.D: **2024. január 15-16.**
- 1/13.E: **2024. január 17-18.**
- a 10. évfolyam számára: **2024. június 24-28.**

A jól karbantartott és szakszerűen használt géppark biztonságos működést biztosított az év végi érettségi és szakmai vizsgákon, illetve az ágazati alapvizsgán és annak javítóvizsgáján is.

Szakmai vizsgák:

Az IKK oldaláról letölthető 2023/2024. tanévre vonatkozó vizsganaptár alapján

Az őszi vizsgaidőszak:

- 1 fő **elektronikai technikus** számára szervezünk szakmai vizsgát, melynek központi vizsganapja: **2023. 10. 04. 10:00**

A tavaszi vizsgaidőszakban:

- a **Szoftverfejlesztő és -tesztelő** 2/14.C,D és 2/14.E osztály számára **2024. május 21-re 13:00** órára jelölték ki a központi interaktív vizsgát.

A korábbi szakmai vizsgakövetelmények (SZVK) alapján szervezzük a 2018-as kerettanterv szerinti oktatásban részesülő szakképző évfolyamok vizsgáját: 5/13.A ,B

- OKJ 54 481 05 Műszaki informatikus 5/13.B – még nincs feltüntetve
- OKJ 54 523 02 Elektronikai technikus: 5/13.A egyik fele – **2024. május 24. 10:00**
- OKJ 54 523 05 Távközlési technikus: 5/13.A másik fele – **2024. május 22. 10:00**

d.) A tanévhez kapcsolódó egyedi célkitűzések és feladatok

- e.) a műhelyiskolai képzés szervezésének feladatai (nem releváns)*
- f.) az okleveles technikusképzés szervezésének feladatai*
- g.) a HKP I. és HKP II. szervezésének feladatai*
- h.) a kreatív technikum szervezésének feladatai (nem releváns)*
- i.) a kollégiumi nevelés feladatai (nem releváns)*
- j.) adott település programjain való tervezett részvétel.*

Az okleveles technikusképzés szervezésének feladatai

A szakképzésért felelős miniszter – a Kormány adott ágazatért felelős tagjának egyetértésével kiadott – engedélye alapján a technikum az Szkt. 20.§ (1) bekezdésben meghatározott szakmai oktatást felsőoktatási intézménnyel közösen kidolgozott szakmai program alapján is megszervezheti.

Az Szkr. 33. § alapján szakma megszerzéséről oklevelet kell kiállítani, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a szakmai oktatást a technikumban teljesítette. Az oklevélben a megszerzett szakma megjelölése mellett fel kell tüntetni az „**okleveles**” megjelölést, **ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a felsőoktatási intézmény és a technikum által közösen kidolgozott szakmai oktatásban vett részt.** A felsőoktatási intézmény - az oklevél mellékletét képező - igazolást ad ki arról, hogy a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy szakmai oktatásában részt vett. Az így megszerzett tudás **30 kreditpontként számítható be a későbbi felsőoktatási tanulmányok során.**

A **Miskolci Egyetemmel** kötött együttműködési megállapodás alapján, egy **közösen kidolgozott, emelt szintű szakmai program alapján** végzik el a technikumot. A 2021/2022-es tanévtől kezdve indítottuk el intézményünkben a 9. évfolyamtól felmenő rendszerben Informatika és távközlés ágazatban az **okleveles technikusképzést a Szoftverfejlesztő és –tesztelő szakmai kimenettel.** A közösen kidolgozott képzési program a szakképző intézmény és a felsőoktatási intézmény együttműködésén alapszik. **Jelenleg a 9.A, 10.A és 11.A osztály részesül okleveles technikusképzésben. A 11.A osztályt nem bontottuk meg a 10. évfolyam végén letett ágazati alapvizsga után.**

Az okleveles technikusok **a legjobb tanulmányi eredménnyel rendelkező osztályaink,** a tavalyi 9.A **4,83** és a 11.A **4,78-as átlaggal.** A 9. évfolyam számára szervezett **bemeneti mérések során** a jelenlegi **9.A** okleveles technikus osztály a legjobb eredményt produkálta pl. matematikából 75%-os, angol nyelvből 78%-os eredményt ért el.

Az okleveles technikusképzésben résztvevő tanulók kiválasztásának szempontjai

A Kandó 9. évfolyamára már **felvételt nyert tanulók közül szelektálunk** külön jelentkezés alapján (szülő és tanuló által aláírt jelentkezési lap).

A belső felvételi rangsort az alábbiak szerint alakítjuk ki::

1. felvételi eredmény (hozott pont és felvételi pont)
2. a matematika felvételi eredmény duplázása
3. pontegyenlőség esetén az idegen nyelvi jegy
4. hátrányos helyzet (igazolás szükséges)
5. miskolci lakhellyel rendelkezők.

A HKP I. és HKP II. szervezésének feladatai

A kadétprogramban résztvevő oktatók, segítők:

- Bacsó István – lövészetoktató, honvédelmi alapismereteket oktató HKP II. osztályfőnök
- Szabolcsné Oláh Anikó - HKP II. osztályfőnök
- Nagy Tibor – honvéd kadét instruktork
- Kádas László – szakmai tantárgykért felelős t. ezredes
- Külső honvédelmi és katonai segítség (Magyar Honvédség 2. Vitéz Vattay Antal Területvédelmi Ezred 10. Majthényi Károly Területvédelmi Zászlóalj)

Az előző tanévben elnyert **kadétpályázat**nak köszönhetően a megfogalmazott, tervezett célkitűzések megvalósultak. A pályázat lezárása folyamatban van, a pénzügyi elszámolás befejeződött. Tapasztalataink szerint az ilyen jellegű foglalkozások létjogosultsága szükséges, hiszen olyan jövőbeni alternatívákat tárhatnak fel az érdeklődő tanulók, kadétkok számára, amelyek egész életükre hatással lehetnek.

A 2023/2024-es tanévben iskolánkban már **két évfolyamon zajlik** az iskolai rendszerű **kadétképzés (HKP II) Honvédelem ágazatban** egy-egy fél osztályban: a **9. évfolyamon 18 fővel** (9.E egyik fele) és **10. évfolyamon 16 fővel** (10.E egyik fele). Ennek eredményeképpen a honvédséghez lojális, polgári végzettségű informatikusokat képzünk. A megnövekedett kötelezettségek ellenére is **indítunk HKP I-es csoportot**. Arra törekszünk, hogy a HKP II-vel járó megnövekedett feladatokat, előírt kötelezettségeket is maradéktalanul teljesíteni tudjuk. Terveink szerint a következő tanévben újra elindítjuk a HKP I.-et.

Ebben a tanévben alanyi jogon kapunk támogatást a HKP II. működtetéséhez, hogy a tervezett programokat, feladatokat megvalósíthassuk a hazafiasságra való nevelés, a hagyományőrzés, valamint a közös élményszerzés jegyében. Ezeket a programokat úgy állítottuk össze, hogy a kadétek eleget tudjanak tenni a HKP II–vel járó kötelezettségeiknek.

A HKP II. működési rendje részben **tanórákon**, részben a **tanórákon kívül** kerül megszervezésre, megrendezésre, melyek jelentős része kötelezettségekkel jár. Ebben szakmai segítséget is kapunk a Magyar Honvédségtől. Ezek a feladatok a HKP II. kötelezettségei közé fognak beépülni.

A tanév tervezett feladatai (HKP II.):

- Szeptember – Kadétek toborzása, kadét felszerelés kiosztása, kirándulás a Bükkben, tájékoztató feladatok
- Március – 1848. március 15-i koszorúzás
- Május – lézerharc
- Június – íjászat

A HKP II. kötelező feladatai:

Honvéd Kadét Kupa

1. **Honvédelmi Járőrverseny – Pákozd, 2023. október 17. kedd**
2. **Országos Haditorna Verseny (megyei döntők) – 2023. szeptember 14 - október 19.**
3. **Honvédelmi Airsoft Szituációs Lövészverseny – Újpest, 2023. november-december**
4. **HS Lövész Kupa** (területi-regionális-országos döntő) a területi verseny 2024. január vége
5. **Kinizsi Közelharc Kupa – Szentendre, 2024. február vége,**
6. **Honvéd Kadét Sakkbajnokság – Budapest, 2024. április közepe**
7. **Honvéd Kadét Akadályfutó Verseny – Bánk, 2024. május**

A tervezett programok időpontja az időjárás és az események megszervezésének függvényében változhatnak, de szeretnénk ezeket megvalósítani.

Az adott település programjain való tervezett részvétel

- Tervezzük a Rotary Club által meghirdetett hagyományos **Mikulás-futáson** való részvételt az egész iskola közreműködésével.
- A tanév során meghirdetett városi versenyeken való részvétel.

e.) A tanévhez kapcsolódó általános feladatok megvalósítása

1. *Mérésekhez kapcsolódó feladatok ütemezése, előkészítő intézkedések és időpontok szerepeltetése*
2. *Oktatói testületi vélemény alapján témahetek tervezése, önálló intézményi témahét bevezetésének lehetősége.*

Az országos kompetenciaméréshez (OKM) kapcsolódó feladatok és intézkedések.

- Az országos mérések - a 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendeletben meghatározottak szerinti - végrehajtásában az iskolák, az iskolák vezetői kötelesek közreműködni. Az országos mérések lebonyolítása tanítási napokon, kötelező tanórai foglalkozások keretében történik. A **mérések központi szervezését, az Oktatási Hivatal végzi.** A mérések lebonyolítása **online történik**, a tesztek értékelését a hivatal végzi. A digitális országos kompetenciamérés előkészítéséhez az **adatszolgáltatás határideje: 2023. december 6.**
- A szakképzésben **csak a 10. évfolyamon** vesznek részt a tanulók digitális országos kompetenciamérésen **2024. március 25 – április 24. között.**
- Azon tanulók, akik a szakképzési törvény szerinti képzésben (azaz technikumi vagy szakképző iskolai képzésben) tanulnak, **csak kizárólag matematikából és szövegértésből** vesznek részt kimeneti mérésben.
- A 2023/2024. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében **a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát** az iskolák a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2024. január 9. és 2024. május 10. között** szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák **2024. június 21-ig töltik fel** a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe (NETFIT). A mérések időpontját a 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete határozza meg.

Belső méréseink:

Minden tanév első napjaiban **bemeneti méréseket készítünk a 9. évfolyamon** magyar nyelvből, matematikából, történelemből és angol nyelvből. A mérések eredménye alapján, tudásszintjüknek megfelelően osztjuk be az **angol nyelvi és matematika csoportokba** a tanulókat.

Témahetek

A 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet határozza meg a témanap, **témahetek időpontjait:**

- Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.,
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4–8. között,
- Digitális Témahét 2024. április 8–12. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22–26. között.

Az intézmény a munkatervében meghatározott módon vesz részt a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

A 2024. április 8–12. között megszervezendő **Digitális Témahéthez** kapcsolódóan - a tavalyi hagyományt követve – **általános iskolák számára játékos bemutatókat szervezünk.**

f.) Kiemelt területekhez kapcsolódó feladatok

- *Digitális tananyagok készítésének és használatának támogatásához kapcsolódó tanévi tervezett intézkedések*
 - *Éves minőségcélokkal összehangolt, elérésüket támogató iskolai feladatok megvalósításának tervezése (folyamatok leírása és elérendő indikátorok megnevezése)*

Digitális tananyagok készítésének és használatának támogatásához kapcsolódó tanévi tervezett intézkedések

Szorgalmazzuk, hogy használják az oktatók a **KRÉTA rendszerben a Digitális Kollaborációs Tér** megtalálható tananyagokat, a digitális oktatást támogató lehetőségeket, és különösen a Szakmajegyzék szakmáinak oktatásához **használható tananyagokat**. Arra ösztönözzük az oktatókat, hogy használják, építsék be az **IKK honlapján** lévő **Szakképzési Tananyagtárban** található digitális tananyagokat a szakmai oktatásba. Az oktatóink által készített tananyagokat belső továbbképzés keretében megosztjuk egymással.

Éves minőségcélokkal összehangolt, elérésüket támogató iskolai feladatok megvalósításának tervezése

Sor-szám	Egyedi intézményi szakképzési indikátorok megnevezése	A szakképzési indikátor
1.	Okleveles technikusképzés eredményessége	osztályonként
2.	Honvéd Kadét Program II. eredményessége	osztályonként

Okleveles technikusképzés eredményessége

2021-ben indítottuk el intézményünkben az okleveles technikusképzést. Feladatunknak tekintjük, hogy a két év tanulságait levonva minél eredményesebben, hatékonyabban folytassuk tovább az okleveles technikusképzést. A szakképző intézmény tevékenységét szabályozott módon kialakított, dokumentált módon folytatja az okleveles technikusképzés előkészítésével és megvalósításával kapcsolatban a folyamatleírás alapján.

1. Az okleveles technikusképzés bevezetésének előkészítése

Hivatalos kapcsolatfelvétel történt a Miskolci Egyetemmel, majd a közös munka során folyamatos kapcsolattartás történt a Miskolci Egyetem, a Miskolci Szakképzési Centrum és az intézményünk között, annak érdekében, hogy az együttműködés zökkenőmentes legyen. Eredménye az együttműködési megállapodás létrejötte.

2. A szakmai program módosítása, az egyetemi és technikumi tananyagtartalmak összehangolása

Az Informatika és távközlés ágazat programtervének, valamint képzési és kimeneti követelményeinek áttekintése, összehangolása történt meg a Miskolci Egyetem képzési és kimeneti követelményeivel. A technikum szakmai programjának módosítására, és jogszabályok szerinti elfogadására, fenntartói jóváhagyására került sor.

3. Érintettek tájékoztatása, jelentkezés és felvétel a képzésbe

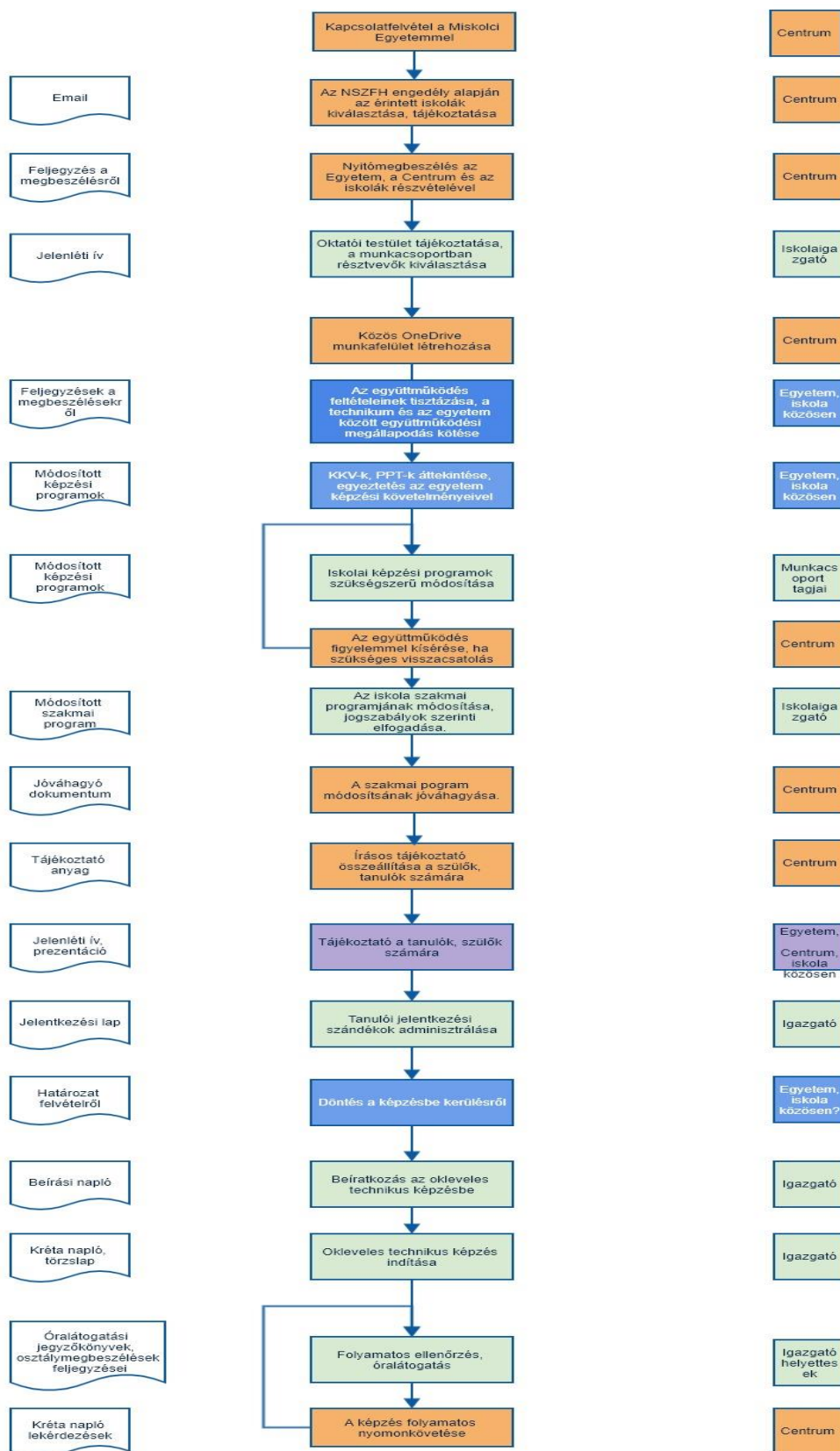
Tájékoztató anyag készítése, majd a tájékoztatás megtartása a szülők és a tanulók számára. A tanulók jelentkeztetése, döntés a jelentkezők felvételéről.

4. A képzés indítása, lebonyolítása, visszacsatolás

A képzés a 2021/2022. tanévben indult. Folyamatos ellenőrzésekre, óralátogatásokra, osztálymegbeszélésekre kerül sor. Folyamatosan tájékoztatjuk a Miskolci Szakképzési Centrumot. Visszacsatolás, a képzés folyamatos nyomon követése történik meg az óralátogatások, megbeszélések és a KRÉTA napló folyamatos figyelemmel kísérése mellett.

5. Előző időszakra vonatkozó értékelések, aktuális adatok összegzése, rendszerezése

Az okleveles technikusképzés folyamatleírása



A Honvéd Kadét Program II. (HKP II.) eredményessége

Egy éve, 2022.szeptember 1-jén vezettük be a **Honvéd Kadét Programot II. (HKP II.)** Egy év tanulságát levonva szeretnénk a következtetéseket levonni és továbbfejlődni. A minőségirányítási eljárásleírás célja, olyan rendszer kialakítása és működtetése, amely szabályozza a Miskolci SZC Kandó Kálmán Informatikai Technikumban a Honvéd Kadét Program II. (HKP II.) folyamatának a tervezését, lebonyolítását, eredményeinek értékelését, a tervezés módosítását. A folyamat tevékenységei az alábbiak:

1. Együttműködési megállapodás, szakmai program

A HKP II. elindítására fenntartói engedélyt kaptunk. A Honvédelmi Minisztérium és a fenntartó együttműködési megállapodást kötött. A felvételi eljárás keretében a KIFIR-ben megjelölt Honvédelem ágazatra lehet jelentkezni. A szakmai kimenet: a Szakmajegyzék szerinti Honvéd kadét szakma Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető szakmairány. Az intézmény szakmai programja a képzési és kimeneti követelményekkel (KKK) és a jogszabályi előírásokkal összhangban tartalmazza a HKP II. intézményre vonatkozó kritériumait. A HKP II.-ben is részt vevő intézmény együttműködési megállapodást kötött a Magyar Honvédség 2. Vitéz Vattay Antal Területvédelmi Ezreddel (továbbiakban Területvédelmi Ezred), valamint a Honvédelmi Sportszövetséggel (továbbiakban HS), Hadkiegészítő és Toborzó Irodával. A szakmai iránymutatás a Honvédelmi Minisztérium illetékes főosztályától érkezik a HKP képzésekkel kapcsolatban.

2. Kadét instruktork, oktatók

Az iskolának rendelkeznie kell egy fő kadét instruktorkkal, aki részt vesz a Honvédelmi Sportszövetséggel (HS) továbbképzésein, és kapcsolatot tart vele, illetve a Területvédelmi Ezred illetékes zászlóaljával, valamint a Hadkiegészítő és Toborzó Irodával (továbbiakban Toborzó Iroda). Továbbá rendelkeznie kell egy oktatóval, aki elvégezte a honvédelmi alapismeretek közismereti választható érettségi vizsgatárgy akkreditált 120 órás pedagógus továbbképzést. A HKP II. oktatói a Honvédelem ágazatban szereplő tantárgyak oktatásához megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel kell, hogy rendelkezzenek.

3. A kadétek csatlakozása, felvételi eljárás

A Miskolci SZC Kandó Kálmán Informatikai Technikumban a HKP II.-re történő jelentkezésre felvételi eljárás keretében kerül sor, amely matematika és magyar nyelv felvételi írásbeli

részből és motivációs elbeszélgetésből áll. Intézményünkben a lehetséges kimenet Honvédelem ágazaton belül: Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus.

4. A tanórák, szakkörök órakerete

A tanórák és a szakköri foglalkozások szükséges órakeretének meghatározása, illetve tantárgyfelosztás készítése (HKP II.)

5. Béri Balogh Ádám ösztöndíj

Az újonnan csatlakozó tanulókat regisztrálni kell a Béri Balogh Ádám középiskolai ösztöndíj rendszerbe, majd a tanév során elvégezni az ezzel kapcsolatos adatszolgáltatást, frissíteni a félévi és év végi tanulmányi átlagokat. A 12/2020. (II.7.) Kormányrendelet a szakképzési törvény végrehajtásáról (Szkr.) 177/A. § (1) bekezdése szabályozza az ösztöndíj kifizetését. A nappali rendszerű szakmai oktatásban kilencedik–tizenkettedik évfolyamon részt vevő, magyar állampolgársággal rendelkező tanuló Béri Balogh Ádám honvéd kadét ösztöndíjra (a továbbiakban: honvéd kadét ösztöndíj) jogosult, ha a honvéd kadét ösztöndíj kifizetésének félévében részt vesz HKP II. szinten részt vesz a honvéd kadét szakképzésben.

6. A formaruhák készletkezelése

A HKP II. formaruhák megigénylése az újonnan csatlakozó tanulóknak, majd ezek kiosztása. A készlet kezelése, a ruhák és kiegészítők cseréjének megszervezése (elhasználódás, méret).

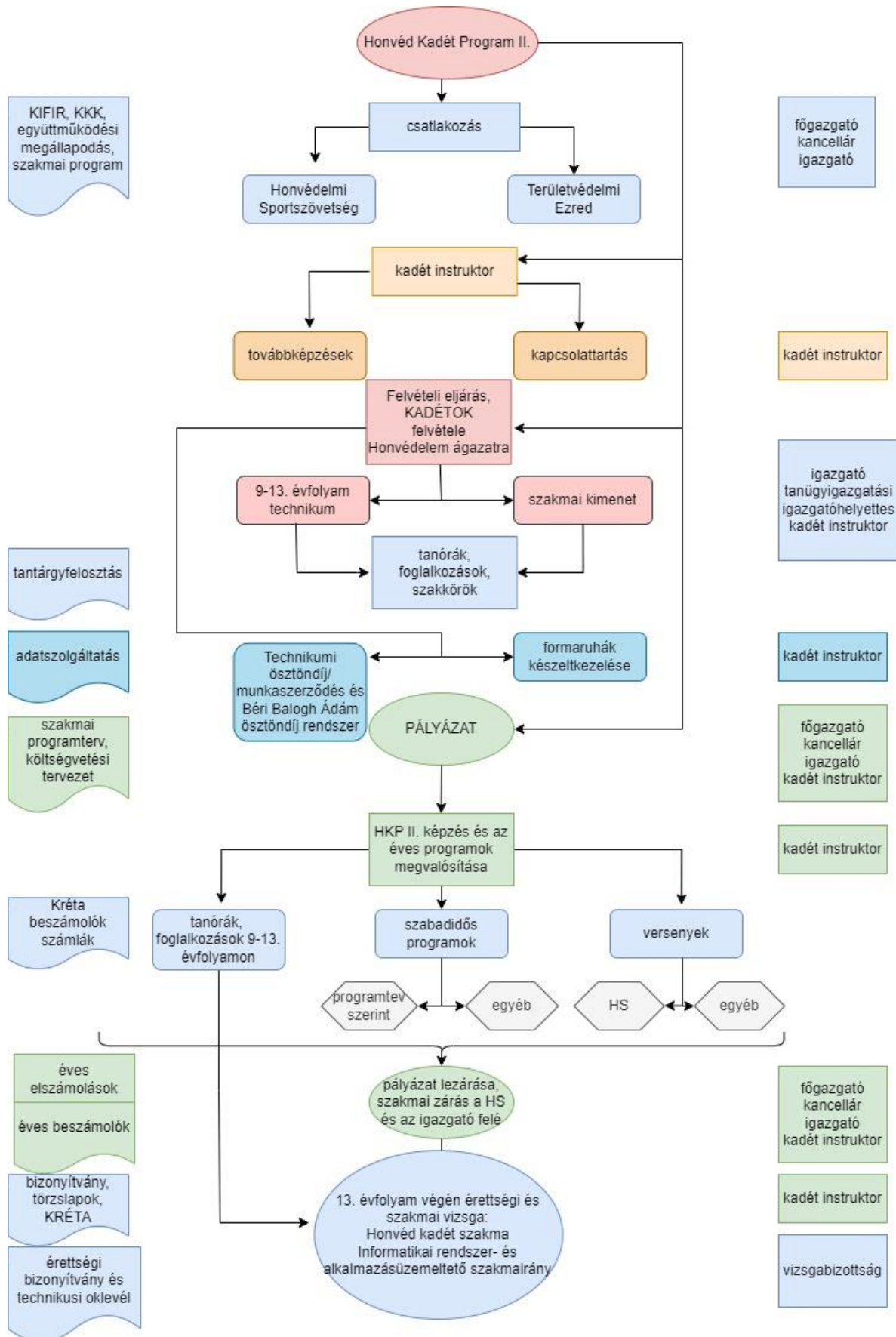
7. A pályázat

Az Iskola megpályazza a Honvédelmi Sportszövetség által nyújtott támogatást. Az instruktor elkészíti a pályázatot (szakmai programterv, költségvetési tervezet). A pályázat elnyerése után végrehajtja a programokat, majd elszámolja és lezárja a pályázatot június 15-én.

8. A honvédelmi programokon és a honvéd kadét képzésben való részvétel

A HKP pályázatban megnevezett programok megszervezése, a Területvédelmi Zászlóalj és a Toborzó Iroda által kínált programokon való részvétel, versenyek szervezése, a HS által meghirdetett kötelező versenyeken való részvétel, egyéb (iskolák és katonai szervezetek által szervezett) versenyeken való részvétel. A tanév során egyéb szabadidős programok szervezése. A programok megvalósítása mellett honvéd kadét képzés valósul meg 9-13. évfolyam során technikumi oktatás keretében.

9. A pályázat lezárása, ill. a képzés befejezése



g.) Oktatói továbbképzések tervezése

A tanévre vonatkozó továbbképzések tervezése, illetve folyamatban lévő képzések ismertetése

Továbbra is preferáljuk az IKK honlapján található továbbképzéseket. Az OTR, azaz Oktatói Továbbképzési Rendszer széles kínálattal rendelkezik mind a közismereti, mind a szakmai oktatók számára. Az Szt. 50. § értelmében **az oktató négyévenként legalább hatvan óra továbbképzésben vesz részt.** A szakirányú oktatásban oktatott tantárgy oktatójának továbbképzését elsősorban vállalati környezetben vagy képzőközpontban kell teljesíteni. Megszüntethető annak az oktatónak a jogviszonya, aki a továbbképzésen önhibájából nem vett részt vagy tanulmányait nem fejezte be sikeresen. Az előző tanévre oktatóink valamennyien teljesítették továbbképzési kötelezettségüket, de az újonnan érkező kollégák számára továbbképzési lehetőségeket keresünk.

A következő **fontossági sorrendet** állapítottuk meg:

1. Az **Innovatív Képzéstámogató Központ** továbbképzési **termékpallettáját** preferáljuk.
2. **Az informatika szakmai továbbképzéseken** való részvétel prioritása.
3. A **HONVÉD KADÉT** ágazatba való bekapcsolódás személyi feltételeinek bővítése érdekében honvédelmi továbbképzésekre jelentkeznek oktatóink.
4. **Új oktatóink továbbképzési kötelezettségének** teljesítése.

Beiskolázás:

1. **Brevák Pál igazgatóhelyettes** 2023. 09. 02-án vette át közoktatási vezetői diplomáját a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen.
2. **Németh-Gregovszki Zita** gyógypedagógiai tanulmányokat folytat a Debreceni Egyetem Gyermekevelési és Gyógypedagógiai Karán. Az egyetem elvégzése után SNI-s tanulóink számára egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozást tarthat.
3. **Gáll Rita** az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen kezdte meg tanulmányait matematikatanári szakon.
4. **Négyesi Gábor** pedagógiai tanulmányait kezdte meg a Miskolci Egyetemen, majd ezt követően angol szakos tanári diplomát szeretne szerezni.

h.) A MIR működéséhez kapcsolódó feladatok

- Folyamatszabályozásnak megfelelő működés elemeinek bevezetéséhez és működtetéséhez kapcsolódó tervezés leírása

A Miskolci Szakképzési Centrum intézményei és munkatársai által összeállított folyamatszabályozásokat saját intézményünkre adaptáljuk, megismertetjük az oktatói testülettel és a kijelölt felületre feltöltjük. A folyamatszabályozások segítséget adnak abban, hogy megfelelően működtessük intézményünket, iránymutatásul szolgálnak a hatékony munka érdekében. Célunk a működés minőségének folyamatos javítása, az adatokon alapuló döntések és a szabályozott eljárásokon alapuló működés.

Feladatunk:

- a közel 30 eljárás kidolgozása és folyamatszabályozása munkacsoportban,
- az intézmények közötti tudásmegosztás,
- a saját intézményre történő adaptálás,
- az oktatói testület véleményezése
- a dokumentumok közzététele,
- a folyamatokban megjelölt szabályozás alkalmazása az intézményben
- az intézményi és vezetői önértékelés lebonyolítása.

i.) Az oktatói értékeléshez kapcsolódó feladatok

- *Indikátorok gyűjtéséhez kapcsolódó tervezett intézkedések és határidők rögzítése*

Az oktatói értékelés 3 éves ciklusban történik. A 2020-2023-as ciklus végén lebonyolítottuk az oktatók értékelését, majd az oktatóknak cselekvési tervet kellett összeállítaniuk igazgatói jóváhagyással. Az oktatói értékeléshez nélkülözhetetlen a **rendszeres adatgyűjtés**, amely segíti a megalapozott értékelés elvégzését. Fontos adatforrás a **KRÉTA napló ellenőrzése**, az Intézményi és Pedagógus Monitoring Rendszer adatai (**KRÉTA – FÓKUSZ**), a rendszeres **óra/foglalkozáslátogatások** és a releváns **partnerek visszajelzései**.

Az értékelés során használt **módszerek: dokumentumelemzés, megfigyelés, kérdőív.** A dokumentumelemzés és az óra/foglalkozáslátogatás szempontjainak, illetve a kérdőívek kérdéssorainak célja, hogy az értékelési területenként megadott szempontok vizsgálatához elegendő információt szolgáltatassanak.

Az intézmény értékeli az oktatói értékelés helyi szabályozását, működtetését és eredményességét. A stratégiai és a minőségcélok megvalósulásának, a szakképzési indikátoroknak, a partneri mérések eredményeinek, a szabályozott folyamatok, a cselekvési terv, az oktatói értékelési rendszer eredményességének az önértékelése során az intézmény erősségeket és fejlesztendő területeket határoz meg.

j.) Tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek tervezése

- 1. A tanórán kívüli tervezett foglalkozások (pl. intézményi hagyományápolás, tanórán kívüli, tervezett foglalkozások (szakkör) és egyéb tevékenységek (színházlátogatás, kiállításlátogatás) tervezése és bemutatása.*
- 2. Sporttevékenység, a Magyar Diáksport Szövetség által szervezett programok és a Diákolimpia rendezvényeihez kapcsolódó tevékenységek tervezése.*

A tanórán kívüli tervezett foglalkozások és tevékenységek

Különbéle iskolai programokat, vetélkedőket, házi versenyeket szervezünk iskolai hagyományainkhoz kapcsolódóan.

- **Osztálykirándulások:** történelmi, kulturális értékeink, társadalmi és természeti környezetünk megismerésére, az osztályközösség erősítése céljából egy napot igénybe vevő osztálykirándulásokat szervezünk 2023. szeptember 22-én.
- **Gólyaavatás:** 2023.10.05.
- **Tanterem-szépségverseny:** 2023. 10. 27.
- **Színházlátogatás**
Tervezzük, hogy a tanév folyamán az egész iskolával megnézünk egy tetszőlegesen kiválasztott előadást. Idén is vásárolunk színházbérletet.
- **Mozilátogatáson** veszünk részt az egész iskolával az 1956-os forradalom emlékére, mindig a korszakot felidéző egy-egy film megtekintésével: 2023.10.20.
- Minden decemberben megszervezzük az osztályok közötti **műveltségi versenyt**, melynek döntőjét közönség előtt bonyolítjuk le: 2023.12.15.

- Hagományt teremtő módon ünnepeljük meg idén is a **karácsonyt műsor** keretében az egész iskola számára: 2023.12.20.
- Hagományos rendezvényünk a **szülő-tanár találkozó**, amely műsorral és vacsorával egybekötött esemény: 2024.03.22.
- Az osztályok közötti hagyományos **játékos versenyünk a Kandó-hét**, melyet mindig az előző évben győztes osztály szervez meg: 2024.03.25-27.
- A Miskolci Egyetem Ferenczi Sándor Egészségügyi Technikumban szervezzük évről évre a **Ferenczi-Kandó bált** 2024.04.05.
- A hagyományos Ferenczi-Kandó **olvasási vetélkedőt** ebben a tanévben a Kandó szervezi: 2024.04.18.
- **Gyermeknap** (2024.05.31.) és **pedagógusnap** (2024.06.07.)
- A tanév utolsó hetében tartjuk meg a **csanyiki sportnapot** főzéssel és sportversenyekkel összekötve: 2024.06.14.
- A hagyományos **szalagavató és ballagás ebben a tanévben nem** kerül megrendezésre, ugyanis nem 12., hanem 13. évfolyamon szereznek érettségi bizonyítványt tanítványaink, és ekkor zárul le a szakmai oktatás is.

A nemzeti ünnepek, emlénapok, megemlékezések

- Október 6. az aradi vértanúk emlénapja
- Október 23. az 1956-os forradalom
- November 13. a magyar nyelv napja
- Január 22. a magyar kultúra napja
- Február 22. a magyar parasport napja
- Február 25. a kommunista diktatúra áldozatainak emlénapja
- Március 15. az 1848-s forradalom és szabadságharc emlénapja
- Április 11. a költészet napja
- Április 16. a holocaust áldozatainak emlénapja
- Június 4. a nemzeti összetartozás emlénapja

Szakkörök:

- LEGO Robot szakkör, FLL felkészítés, tehetséggondozás (Deák Csaba)
- Sakk-szakkör (Németh Bence)
- Versenyfelkészítés ÁSZÉV (Csontos Dénes, Kasza László Róbert)
- Versenyfelkészítés OSZTV (Kósa Tamás)

Sporttevékenység

- kosárlabda,
- kispályás labdarúgás,
- röplabda,
- asztalitenisz,
- sakk sportágakban jelenik meg.

Nem szakosztályi szinten, de kiemelt figyelmet szentelünk az atlétika sportágnak is. A szakosztályi sportágakon kívül versenyeztetni szeretnénk tanulóinkat a szabadidős sportágakban is. Informatikus kollégánk, Németh Bence vezetésével eredményesen működik a sakkszakkör, megyei egyéni és csapatversenyben is kiemelkedően teljesítettek tanulóink.

Sportrendezvényeket szervezünk a Magyar Diáksport Napja alkalmából (szeptember 30.), megrendezzük a hagyományos **csanyiki sportnapot** (június 14.) is.

Teendők

Szeptember	testnevelői értekezlet, a tanév feladatairól, a versenyrendszerek változásáról, pályázati lehetőségekről nevezések elküldése, csapatszervezések NETFIT adminisztráció, adategyeztetés atlétika ügyességi csapatbajnokság Magyar Diáksport Napja
Október	bajnokságok beindulása asztalitenisz házibajnokság
November	tanár-diák kosármeccs
December 6.	Mikulás-futás
Januártól	síoktató hétvége NETFIT képességtesztek
Február 22.	Magyar Paraolimpia Napja (érzékenyítés)
Március	NETFIT képességtesztek Floorball házibajnokság megyei mezei futás
Május 11.	városi utcai váltófutás NETFIT képességtesztek, eredmények online feltöltése
Június	városi utcai futóverseny Csanyiki sportnap (június 14.)

k.)A belső ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok

Kizárólag a tervezett ellenőrzési terület(ek)et tartalmazza, a részletes ütemezés az önálló belső ellenőrzési terv részét képezi.

Az ellenőrzési területek közé tartozik:

- **Szakmai felkészültség:** óra-és foglalkozáslátogatás a megfigyelés módszerével.
- **KRÉTA adminisztráció:** naprakész órabeírás, havi szintű érdemjegyek adása, változatos értékelési módszertan, az érdemjegyek megfelelő aránya, bukási arány.
- **KRÉTA FÓKUSZ modul**
- **Versenyeredmények és versenyfelkészítés**
- **Pályázatokban való részvétel**
- **Iskolai szintű feladatokban való részvétel** pl. nyílt nap, rendezvényszervezés.
- **Az ágazati alapvizsgák, az érettségi és szakmai vizsgák eredményessége** az oktató által tanított diákok vonatkozásában.
- **Munkafegyelem:** pontos órakezdés, szabálykövetés, megbízhatóság, kommunikáció.
- **Óralátogatások.**
- **Az osztályfőnöki munka ellenőrzése:** a javítóvizsgák záradékolása, tanmenetek, szakmai gyakorlat, a közösségi szolgálat dokumentálása, névsorok, adatok ellenőrzése, a napló, törzslap, bizonyítvány ellenőrzése.

Az ellenőrzésbe az igazgató, a munkaközösség-vezetők és az igazgatóhelyettesek is bevonásra kerülnek (pl. óralátogatás és dokumentumok vizsgálata). Az osztályfőnök feladata, hogy osztálya óráit meglátogassa.

l.) Különleges bánásmódhoz, eltérő nevelési igényhez kapcsolódó feladatok

A gyógypedagógusok és a fejlesztőpedagógusok munkájának tervezése és elvárások megfogalmazása.

SNI fejlesztő gyógypedagógus: Molnárné Szalai Zita

Fejlesztő pedagógus (BTMN): Németh-Gregovszki Zita

Gyógytestnevelés: Koromné Fónyi Ágnes

Biztosítjuk a felzárkóztató és fejlesztő pedagógiai ellátást, megszervezzük a tehetség kibontakoztatására, a tanulók felzárkóztatására, beilleszkedési és tanulási nehézségei javítására, a magatartási rendellenességek kezelésére szolgáló fejlesztő pedagógiai ellátásokat.

Intézményünk elkészítette az Nkt. szerinti **szakértői bizottság érvényes szakértői véleménye alapján a tanulói mentességekre vonatkozó igazgatói határozatokat** az SNI-s és BTMN-s tanulók számára. Ellenőriztük, hogy az érettségi és szakmai vizsgákra vonatkozóan érvényesek-e a szakértői vélemények. Minden 12-14.-es SNI-s és BTMN-es tanuló vizsgára vonatkozó szakértői véleménye érvényes. A KRÉTA naplóban rögzítettük az SNI-s, BTMN-es tanulókat.

SNI-s tanulóink száma: 26 fő a 9-14. évfolyamon, ebből 7 tanuló 13-14. évfolyamon tanul, mentességüket a szakmai vizsgán tudják érvényesíteni.

BTM-es tanulóink száma: 28 fő rendelkezik mentességgel a 9-12. évfolyamon.

m.) Versenyfelkészítés

Az intézményi tehetséggondozáshoz kapcsolódó feladatok tervezése, a felkészítés tervezett formái és területei, valamint a közismereti, illetve szakmai versenyeken történő részvétel ütemezése és a kapcsolódó feladatok bemutatása

Szakmai és közismereti tehetséggondozó és versenyfelkészítő foglalkozásokat tartunk. A tehetségek azonosítására házi versenyeket tartunk, és a tanulók eredményességének megfelelően városi, megyei és országos megmérettetésekre presszionáljuk őket. Oktatóink órakedvezmények nélkül is folytatnak versenyfelkészítéseket. A tehetséggondozó módszerek megválasztása mindig személyre szabott, egyedi, hiszen nagyban függ a tanuló személyiségétől, felkészültségétől, és a verseny jellegétől.

Tervezett versenyfelkészítések a 2023/2024-es tanévben:

- FLL LEGO robot verseny
- ÁSZÉV versenyek
- Nemes Tihamér Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
- OSZTV műszaki informatikus
- Debreceni Egyetem programozói versenye
- Bakonyi Bitfaragó Bajnokság
- Dusza Árpád Országos Programozói Emlékverseny
- Kenguru, Zrínyi és Bolyai országos matematikai tesztversenyek
- Szép magyar beszéd verseny
- Édes anyanyelvünk verseny megyei és országos fordulója
- Helyesírási verseny
- Hagyományos városi szavalóversenyek
- Ferenczi – Kandó olvasási verseny
- Múzsza verseny – novella- és versíró verseny
- Gárdus János megyei középiskolai idegen nyelvi verseny.
- Részt veszünk a városi, megyei, országos sportversenyeken, diákolimpiákon, sakkversenyeken és a városi Mikulás-futáson.
- A HKP II.-vel kapcsolatos versenyeken való részvétel.

n.) Elmaradt feladatok megvalósításának ütemezése

A 2022/2023. tanév beszámolójában értékelt, de áthúzódó vagy elmaradt feladatok megvalósításának ütemezése (előző tanévi beszámoló alapján)

- **A 2022/2023-as tanévben sikerült minden tervezett feladatunkat megvalósítani.**
- Az előző tanév tapasztalataiból kiindulva elsősorban **az ágazati alapvizsgák eredményeinek javítására**, a hatékonyabb felkészítő munkára és a bukások számának csökkentésére kell törekedni.

o.) A szakképző intézmény működésével kapcsolatos feladatok ütemezése

- 1. Jogszabályváltozásból adódó feladatok tervezése, intézményi dokumentumok módosítása, átdolgozásának tervezése, intézményi honlappal kapcsolatos feladatok (pl. közzététel)*
- 2. Pályázati tevékenység tervezése*
- 3. A projektek megvalósításához kapcsolódó feladatok tervezése, a projektek megvalósításában vállalt intézményi feladatok ütemezése, pl. Határtalanul pályázat, Erasmus +*

1. Dokumentumok módosítása – a Szakmai program átdolgozása

2023. szeptember 1-jei hatállyal **átdolgoztuk** a szakképző intézmény **Szakmai programjának minden fejezetét** a hatályos jogszabályoknak megfelelően.

2023. szeptember 1-jétől ugyanis megváltozott:

- **a 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről,**
- **a 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról,**
- **a 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról.**
- **Megjelent a 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről,**
- **és a 7/2023. (VIII. 24.) KIM rendelet a 2023/2024. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről.**

A módosítások közül kiemelendő:

- Elkészült a fent említett hatályos jogszabályokkal összehangolt Szakmai program jogszabályokra történő hivatkozással ellátva.
- A hatályos jogszabályokkal történő egyeztetésen kívül voltak olyan pontok, amelyek megbeszélés tárgyát képezték és az oktatói testület megvitattott:
 - adunk-e mentességet angolból a tantárgy tanulása alól előrehozott érettségi vizsga esetén - eddig nem adtunk, és ha nem vett részt az órán, igazolatlan órát kapott a tanuló
 - a szóbeli felvételi vizsgák bevezetése és szabályozása
 - a heti óratervek átdolgozása,
 - a programtantervek megszűnése után az éves óratervek, tantárgycsoportok átgondolása
 - az angol előrehozott érettségi vizsga lehetősége és intézményi szabályozása

- szabályoztuk **az elérhető pályaaorientációs szolgáltatásokat,**
- szintén új elemként bekerült **a szakmai vizsgához kapcsolódóan szervezett egybefüggő felkészítés rendje,**
- a szakmai oktatásra vonatkozó táblázatokat áttekintettük és a már nem érvényes táblázatokat töröltük.

2-3. Pályázati tevékenység és a projektek tervezése, ütemezése

Erasmus + pályázatok

- A 2023 februárjában beadott **akkreditációs pályázatunk sikeresen nyert, így 2027-ig egyszerűsített formában tudunk pályázni minden évben tanulói és tanári mobilitásokra.**
- A 2023-2024-es pályázati időszakra iskolánk **8.295** Eurot nyert, ennek első állomása volt Lisszabon, ahol a Miskolci Szakképzési Centrum és iskolánk vezetői egy 8 napos **vezetői továbbképzésen** vehetett részt 2023.08-09 – 2023.08.18. között.
- Második állomása: **angol nyelvi továbbképzés Máltán** 2023.10.30 – 2023.11.10.
- Harmadik állomása a **tanulói mobilitás**, melynek keretében 14 tanuló és 2 kísérő tanár **Cordobába**, Spanyolországba utazik kéthetes szakmai gyakorlatra 2023.11.04-17.
- Negyedik állomása 2024.01.22 – 2024.01.26. **London Job-shadowing.**
- Ötödik állomás, amely tervezés alatt áll: a **tanári mobilitás Project-based Learning** területen. (Probléma alapú tanulás, mint új gyakorlati készségfejlesztő módszer)

A **Határtalanul** pályázatokat továbbra is preferáljuk határon túli magyar kapcsolatok fejlesztésére és a határon túli magyar kultúra megismerése céljából.

***p.) Az intézményi energiamegtakarítással és a hatékony intézmény-
működtetéssel kapcsolatos feladatok ütemezése***

1. a szakképző intézmény Energiamegtakarítási Intézkedési Tervében foglaltak végrehajtása során szerzett tapasztalatok alapján további energia megtakarítási javaslatok és kapcsolódó intézkedések rögzítése.
2. a szakképző intézmény hatékony működtetéséhez kapcsolódó további, egyéb területeket érintő megtakarítási javaslatok és kapcsolódó intézkedések rögzítése.

A környezettudatos magatartás alkalmazása és az energiatakarékosságra törekvés jellemzi intézményünket a szakképzés folyamatosságának és az intézményi működés stabilitásának garantálása érdekében. Szakképző intézményünk minden alkalmazottja és tanulója köteles alkalmazni az Energiamegtakarítási Intézkedési Tervben foglaltak előírásait. Fontos szempont, hogy az iránymutatás érvényes a szakképző intézmény összes működési és képzési helyére, hiszen a Kandó bázisintézményén kívül is folyik szakmai oktatás.

Az alábbi elveket tartottuk és tartjuk szem előtt:

1. Az intézmény célja az energiatakarékos szemlélet kialakítása, a villamosenergia-fogyasztás racionalizálása.
2. Az energiafogyasztás csökkentése érdekében optimalizálni kell a világítási rendszerek működését.
3. A saját elektromos berendezések használatát korlátozzuk az iskolában pl. telefon, illetve laptop töltését, bármilyen saját elektronikus eszköz használatát.
4. A tanítási órák befejezése után a villanyt le kell kapcsolni, az ablakot be kell zárni, a hosszabbítók kapcsolóját le kell zárni, minden elektromos berendezést le kell kapcsolni.
5. Az irodai berendezések optimális használata, kikapcsolása a tanítási nap végén pl. számítógépek, nyomtatók.
6. Kötelező a számítógéptermekek áramtalanítása a tanítási órák végén.
7. Kötelező a kapcsolók, hosszabbítók lezárása a tanítási órák után.
8. Elektromos fűtőberendezést nem lehet használni.
9. A klímaberendezés használata tilos.
10. A bejárati ajtót zárjuk be magunk után.
11. Feleslegesen ne égjen sehol sem a villany.
12. Intézkedésünket a környezettudatosság és az energiatakarékosság jegyében fogalmazzuk meg.

III. Kompetenciafejlesztési terv

A szakképző intézmény kompetenciafejlesztésre vonatkozó feladatainak és a megvalósításukhoz kapcsolódó intézkedések összefoglalása. A szakmai programban, mint intézményi alapidokumentumban megfogalmazott és az intézményi jellegzetességeket is figyelembe vevő fejlesztési feladatok adott tanévre vonatkozó megszerezése és a szükséges erőforrások áttekintése.

Kompetenciafejlesztés minden tanítási órán történik például az elmélyítés, gyakorlás, képességfejlesztés során. A 9-10. évfolyamon beépítjük a tananyagba a szövegértési és matematikai kompetencia fejlesztését, és a kompetenciamérés előtt egyre intenzívebben tartunk gyakorló órákat. A 2023. évi országos kompetenciamérés **digitálisan zajlott** a tizedikes diákok számára. Az országos felmérésen a tizedikes évfolyam szövegértési képességét, matematikai eszköztudását vizsgálták. Iskolánkban 2023. **április 28-tól május 4-ig szerveztünk kompetenciamérést.**

Az iskolának a https://okm.kir.hu/meres_igy felületen lehetőségük van megtekinteni, elemezni és letölteni a hozzájuk tartozó összes tanuló előzetes eredményét, ezzel lehetőséget teremtve a további iskolai feldolgozásra, az iskolai pedagógia feladatainak támogatására.

A 2022 tavaszi digitális országos mérések tanulói eredményei

a <https://okm.kir.hu/fit2/> oldalon érhetők el. A 2023 tavaszi mérések végleges eredményei is ezen a felületen fognak megjelenni.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	10.	Technikum	126	118	29	0
Szövegértés	10.	Technikum	126	118	29	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	Techn.	1672 (1647;1695)	1646 😊 (1645;1647)	Techn.	😊 1609 (1608;1611)	Nagy techn.	😊 1639 (1637;1641)
Szövegértés	10.	Techn.	1579 (1557;1596)	1600 😞 (1598;1601)	Techn.	😞 1560 (1558;1562)	Nagy techn.	😞 1582 (1580;1585)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😞 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	10.	Techn.	1672 (1647;1695)	☹️ 1760 (1735;1786)	☹️ 1719 (1692;1745)	☹️ 1656 (1626;1686)
Szövegértés	10.	Techn.	1579 (1557;1596)	☹️ 1670 (1646;1687)	☹️ 1669 (1628;1696)	☹️ 1568 (1540;1589)

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	Techn.	4. képességi szint	22,9	35,8	41,0
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességi szint	26,3	30,0	33,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	Techn.	3. képességi szint	5,1	18,1	17,6
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességi szint	2,5	13,5	11,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.

A 2022-es eredmények jobbak az iskola előző évi kompetenciamérési eredményeihez képest. Az országos átlaghoz viszonyítva a matematika eredmények 26 ponttal jobbak, mint a szövegértés, amely 21 ponttal marad le az országos átlageredménytől. A matematika tantárgyat 9-12. osztályig csoportbontásban tanulják a tanulók, magyar nyelvet viszont csak a 9. évfolyamon.

A módosított Szakmai programunkban is megfogalmaztuk, hogy felzárkózást elősegítő programokkal támogatjuk a kompetenciahiánnyal küzdő fiatalokat. Célunk, hogy csökkentsük a képzettség nélküli iskolaelhagyást. A lemorzsolódás csökkentése és a kompetenciafejlesztés érdekében külön foglalkozásokat tartunk. A gyengébb képességű tanulók felzárkóztatását egyéni képességeikhez igazodó korrepetálással segítjük. Fontos az oktatók módszertani kultúrájának megújulása (a kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása). Módszereink: a differenciálás, egyéni fejlesztés, kooperatív technikák, projektmunka, csoportmunka, egyéni fejlesztés.

IV. Beiskolázási pályorientációs és fejlesztési terv

- 1. Fejlesztési terv arra vonatkozóan, hogy a szakképző intézményi beiskolázás területén mit fejlesztene, mit változtatna az iskola szakmai oktatási - képzési szerkezetében, hogy a beiskolázási eredményei javuljanak, hogy „bajnok” intézmény legyen, vagy ahhoz közelítsen, és növekvő számú tanulót tudjon beiskolázni.*
- 2. Ütemezett intézményi pályorientációs terv összeállítása. Tartalmazza az önálló intézményi programok tervezését és bemutatását (kapcsolódási pontok és tervezett tevékenységek a „centrumszintű”, illetve országos eseményekhez, kiállításokhoz, szakkörszervezés)*

Az intézményünkbe jelentkező tanulók száma emelkedik, egyre népszerűbb a Kandóban az Informatika és távközlés, illetve a Honvédelem ágazat. Ennyi tanulónk (761 fő) és ennyi osztályunk (27) nem volt még a Kandóban.

Pályorientációs terveink

Iskolalátogatások:

Általános iskolák tájékoztatása iskolánkról (Illésné Zsemberi Betti, Kiss Roland)

Instagram (TikTok) oldal indítása:

Az Instagram és a TikTok a fiatalok körében sokkal népszerűbb, mint a Facebook. Ennek érdekében média szakkört indítunk, melynek feladata az iskolai rendezvények dokumentálása, vágása, illetve gyakorlati órákon, projektfoglalkozásokon elkészült munkák 1-2 perces felvétele, archívum kezelése. (Vasók Krisztián)

Nyílt napok:

Interaktív programokkal készülünk és várjuk az általános iskolás diákokat és szüleiket. Állomások: LEGO-robot, VR technológia, drónok, analóg és digitális áramkörök, mikrovezérlők, mesterséges intelligencia, hálózatok.

Versenyek:

- LOL versenyt szeretnénk indítani az MSZC-s iskolák között, illetve az általános iskolák körében.
- CODE OF THE YEAR 12 órás programozó verseny
- LEGO verseny általános iskolások számára.

A feladatok ütemezése

Határidők	Feladatok
2023. szeptember	Az általános iskolák felkeresésének megtervezése, az iskolánkról szóló tájékoztató prezentáció összeállítása (IZSB, KR)
2023. szeptember	LOL verseny meghirdetése (HÁ, KR)
2023. szeptember-október-november	Az általános iskolákban pályaorientációs előadások, információs alkalmak tartása (IZSB, KR)
2023. október – 2024. január	Felvételi előkészítő matematikából és magyar nyelvből (humán, reál munkaközösség)
2023. október	LOL verseny selejtezői (HÁ, KR)
2023. október 20.	A közép fokú iskolák nyilvánosságra hozzák a felvételi tájékoztatójukat.
2023. október 24.	I. NYÍLT NAP A KANDÓBAN (BP, CSD, DCS, HÁ, NB, SP, KR)
	Pályaválasztási kiállítás (BP, DCS, HÁ, SP, KR)
2023. október	Kandóban megszerezhető szakképesítésekkel kapcsolatos képzések megismertetése a tanulókkal (BP, KR)
2023. október 18.	<u>Mi a pálya?</u> (BP, DCS, HÁ, SP, KR)
2023.11.14-15.	Szabad a pálya a Miskolci Egyetemen
2023. 11. 16-17.	Tudomány Fesztivál (BP, DCS, HÁ, SP, KR)
2023. november 21.	<u>II. NYÍLT NAP A KANDÓBAN</u> (BP, CSD, DCS, HÁ, NB, SP, KR)

2023. november 30.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.
2023. január 20. 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2024. április 8-12.	Digitális Témahét (Iskolalátogatási nap a 6-7. évfolyam számára)
2024. április-május	Pályaorientációs és szakmaválasztó nap, szülői értekezlet
2024. május	Vegyipari kiállítás (BP, DCS, HÁ, SP, KR)
2024. június	Nyári tábor szervezése (BP, CSD, DCS, HÁ, NB, SP, KR)

A Szakmai programunkban megfogalmaztuk a jogszabályokkal összehangolt elérhető pályaorientációs szolgáltatások körét. A pályaorientáció segíti a tanulók személyes adottságainak és érdeklődésének megfelelő oktatással, képzéssel és foglalkoztatással kapcsolatos észszerű döntések meghozatalát és a sikeres egyéni életút kialakítását.

Pályaorientációs szolgáltatások: pályainformáció-nyújtást, pályaválasztási tanácsadást, továbbtanulási tanácsadást, professzionális pályatanácsadást, foglalkoztatási és munkába állási tanácsadást, pályakorrekciós tanácsadást és kompetenciafejlesztő szolgáltatást és ezekkel összefüggő tájékoztatási szolgáltatások.

A pályaorientációs szolgáltatás keretében biztosítani kell (Szkr. 348. §)

- a szakképzést célzó tájékoztatás nyújtását, személyre szabott műhelylátogatást,
- a szakmák kipróbálását, előadások tartását, közös rendezvények megszervezését,
- szakképzési tanácsadó hálózat működtetését,
- szakemberek részvételét kötelező foglalkozásokon,
- szakkörök és tematikus nyári táborok megszervezését,
- a tanulói igények felmérését kérdőíves formában,
- interaktív feladatok, filmek és játékok kidolgozását,
- tanulmányi versenyek szervezését, felvételi felkészítők tartását, nyílt napok szervezését.

V. A 2023/2024. tanév helyi rendje

A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről, valamint a kultúráért és innovációért felelős miniszter 7/2023. (VIII. 24.) KIM rendelete a 2023/2024. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről alapján, figyelemmel az Szkt. 34.§.(2). bekezdésében meghatározottakra:

- a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai,
- tanítás nélküli munkanapok időpontját, felhasználását;
- a szünetek időtartamát;
- nemzeti ünnepek, valamint a szakképző intézmény hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emlénapok, megemlékezések időpontját,
- a szakképző intézményhez kapcsolódó sajátos ünnepek megünneplésének időpontját,
- az előre tervezhető oktatói testületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontját,
- a szakképző intézmény bemutatkozását szolgáló nyílt nap tervezett időpontját,
- előre tervezhető pályaorientációs események (fesztivál, kiállítás, szakmai nap) időpontját
- a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontját,
- minden egyéb, az oktatói testület által szükségesnek ítélt kérdést

(a programok és események táblázat jellegű felsorolása, időrendi sorrendben, 2023. szeptember 01. – 2024. július 05. közötti időszakra)

A 2023-2024-es tanév helyi rendje	
Esemény	Dátum
A tanév kezdete, évnyitó	2023. szeptember 1.
Bemeneti mérések a 9. évfolyamon	2023. szeptember 04.
Oktatói testületi és szülői értekezlet	2023. szeptember 12.
Osztálykirándulások	2023. szeptember 22.
Magyar Diáksport Napja	2023. szeptember 29.
Gólyaavatás	2023. október 05.
Felvételi előkészítő kezdete (októbertől-januárig)	2023. október 6.
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2023. október 6.
Őszi írásbeli érettségi vizsgák	2023. október 16-27.
Nyílt nap	2023. október 24.
1956-os forradalmi megemlékezés mozilátogatással, véradás	2023. október 19.
A közép fokú iskolák a közép fokú intézmények felvételi információs meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.	2023. október 20.

A közép fokú iskolák, nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.	
1. nyílt nap	2023. október 26.
Tanterem szépségverseny	2023. október 27.
Őszi szünet Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).	2023. október 28 - november 05.
Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	2023. november 9-13.
A magyar nyelv napja	2023. november 13.
1. fogadóóra	2023. november 14.
2. nyílt nap	2023. november 21.
Őszi középszintű szóbeli vizsgák	2023. november 20-24.
Kormányhivatali középszintű szóbeli vizsga napja	2023. november 23.
A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.	2023. november 30.
A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.	2023. december 8.
Műveltségi verseny	2023. december 15.
Téli szünet A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 2. (kedd).	2023. december 21 – 2024. január 01.
NETFIT mérés	2024. január 9. és 2024. május 10. között
Alapvizsga az 1/13.C,D,E osztályokban	2024. január 15-18.
Az első félév vége	2024. január 19.
Általános felvételi eljárás kezdete, központi felvételi írásbeli vizsga	2024. január 20. (szombat) 10:00
A magyar kultúra napja: rádiós megemlékezés	2024. január 22.

Felvételi dolgozatok megtekintése	2024. január 26. (8:00-16:00)
A tanuló félévi értesítőjét 2024. január 26-áig kell közölni.	2024. január 26.
Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák	2024. január 30. 14:00
2. szülői értekezlet	2024. február 06.
A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.	2024.február 09.
Az érettségi és szakmai vizsga jelentkezési határideje	2024. február 15.
Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak	2024. február 21.
Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól	2024. február 24.
A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében. Motivációs elbeszélgetés a felvételizőkkel	2024. március 4 - március 20.
Iskolai ünnepély 1848. március 15. tiszteletére, Véradás	2024. március 14.
A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.	2024. március 22.
Szülő-tanár találkozó	2024. március 22.
Kompetenciamérés a 10. évfolyam számára	2024. március 25 – április 24. között
Kandó-hét	2024. március 25-27.
Tavaszi szünet A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 3. (szerda).	2024. március 28 – április 2.
Ferenczi-Kandó bál	2024. április 05.
A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.	2024. április 8-10.
Digitális Témahét	2024. április 8-12.
2.fogadóóra, pályaorientációs nap Szakmaválasztó nap és szülői értekezlet a 10. évfolyamos szülőknek	2024. április 09.

A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.	2024. április 12.
A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort megküldi a Hivatalnak.	2024. április 22.
A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).	2024. április 26.
Rádiós megemlékezés a költészet napjáról	2024. április 11
Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	2024. április 16.
A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	2024. május 2.
Utolsó tanítási nap az utolsó évfolyamon. A technikum 12. évfolyamán a közismereti tantárgyakra való felkészítés befejeződik. A 12. évf. közismereti tantárgyak év végi osztályzatát a tanuló törzslapjába 2024. május 3-áig be kell jegyezni.	2024. május 03.
Az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítvány kiállításának napja:	2024. május 06.
Május-júniusi írásbeli érettségi vizsgák	2024. május 6-27.
Nemzeti összetartozás napi megemlékezés	2024. június 4.
Május-júniusi emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	2024. június 5-12.
A tanítási év vége, sportnap a Csanyikban	2024. június 14.
Május-júniusi középszintű szóbeli érettségi vizsgák	2024. június 17-28.
Beiratkozás a középfokú iskolákba.	2024. június 24-26.
Alapvizsgák a 10. évfolyam számára	2024. június 24-28.

Legitimációs záradék

Iskolánk oktatói testülete a munkatervet a vonatkozó jogszabályi előírások alapján elkészítette. A munkaterv bevezetése 2023. szeptember hónap 1. napjától történik.

A munkaterv nyilvánosságra hozatala

A dokumentumot a fenntartó székhelyén, az iskola könyvtárában, az intézményvezetői irodában lehet elolvasni, valamint megtekinthető az iskola honlapján és a Szakképzés Információs Rendszerének elektronikus felületén.

Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai

A munkatervet az intézmény diákönkormányzata a tanulókat érintő programokat illetően 2023. augusztus 31-én tartott ülésén véleményezte, amelyet aláírással tanúsítok.

Kelt: Miskolc, 2023. augusztus 31.

Játrny Levente
.....

diákönkormányzat képviselője

A munkaterv elfogadásáról és jóváhagyásáról szóló záradék

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2023. augusztus 31-én tartott értekezletén elfogadta.

Kelt: Miskolc, 2023. augusztus 31.

Bányász Mihály
.....

hitelesítő nevelőtestületi tag



Balla László Gábor
.....

hitelesítő nevelőtestületi tag

Fenntartói jóváhagyó nyilatkozat